

PRAVIDELNÝ OBČASNÍK PRO ČLENY MAS, PARTNERY, OBCE I VEŘEJNOST

# ZPRAVODAJ



6 | 2025



nová

zelená

úsporám



# Chcete bydlet úsporně?

[krejcicek@masrozkvet.cz](mailto:krejcicek@masrozkvet.cz)

+420 774 516 633

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

[www.novazelenausporam.cz](http://www.novazelenausporam.cz)

MAS Rozkvět, z.s.  
pomáhá

NOVÉ poradenské  
místo na adrese

Rudolfovská 202/88,  
České Budějovice

Podpořili jsme  
již více než 200  
nizkopříjmových  
domácností  
a získali pro ně přes  
23 mil. Kč, které  
přispějí k jejich  
snížení výdajů za  
energie.

## Nová zelená úsporám Standard

- Pro všechny vlastníky rodinných domů a trvale obývaných rekreačních budov
- Až 50% dotace
- Na dílčí renovace, fotovoltaiku, výměnu zdrojů a další úsporná opatření
- Vyplácena zpětně
- Bonus za kombinaci opatření a znevýhodněné regiony
- V nabídce i dotace pro bytové domy

## Nová zelená úsporám Light

- Pro seniory, invalidy 3. stupně, domácnosti pobírající příspěvek na bydlení nebo přídavky na děti
- Na rodinné domy, trvale obývané rekreační budovy i byty
- Až 100% dotace
- Na zateplení, výměnu kotle a solární ohřev vody
- Vyplácena předem
- Jednoduché vyřízení dotace
- Bezplatná asistence odborníků MAS a EKIS při vyřízení dotace

## MAS Rozkvět, z.s. pomáhá

- osobní konzultace
- **nové poradenské místo na adrese Rudolfovská 202/88, České Budějovice**  
(Konzultace na místě je nutno sjednávat předem.)

Podpořili jsme již více než 200 nízkopříjmových domácností a získali pro ně přes 23 mil. Kč, které přispějí k jejich snížení výdajů za energie.

[krejccicek@masrozkvet.cz](mailto:krejccicek@masrozkvet.cz)  
**+420 774 516 633**

## ROK 2025 V PROGRAMU IROP+

Rok 2025 v programu IROP+ přináší další významné kroky v oblasti vzdělávací infrastruktury. Po úspěšném roce 2024 jsme pokračovali v realizaci projektů, které nejen modernizují školní vybavení, ale také podporují inkluzi a rovné příležitosti pro všechny děti a žáky.

V lednu se slavnostně otevřely cvičné kuchyňky v Loučovicích. Tento projekt, realizovaný s MAS a investicí přibližně 2,5 milionu korun, představuje další krok k rozvoji praktických dovedností žáků. Žáci nyní mají přístup k moderním zařízením, která jim umožní získávat klíčové kompetence v oblasti zdravého stravování a vaření.

Současně byla dokončena přístavba odborné učebny ve Ktiši, kde funguje neúplná škola. Investice do tohoto projektu dosáhla téměř 5 milionů korun, přičemž díky podpoře MAS se podařilo získat příspěvek 3 miliony korun. Nová učebna umožní rozšířené vzdělávací aktivity a poskytne kvalitní zázemí pro žáky.

Ve ZŠ Zliv zbývá už jen několik posledních kroků k úplnému vybavení nových učeben. S napětím očekáváme finalizaci projektových prací, které přinesou moderní výukové prostory s nejnovějšími technologiemi.

V květnu byla vyhlášena třetí výzva programu IROP+, opět zaměřená na modernizaci a vybavení učeben základních škol. Do této výzvy byl podán jeden projekt, který by měl přispět k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího prostředí. Těšíme se, jaké inovace tato výzva přinese a jak ovlivní životy dětí a žáků v našem regionu.

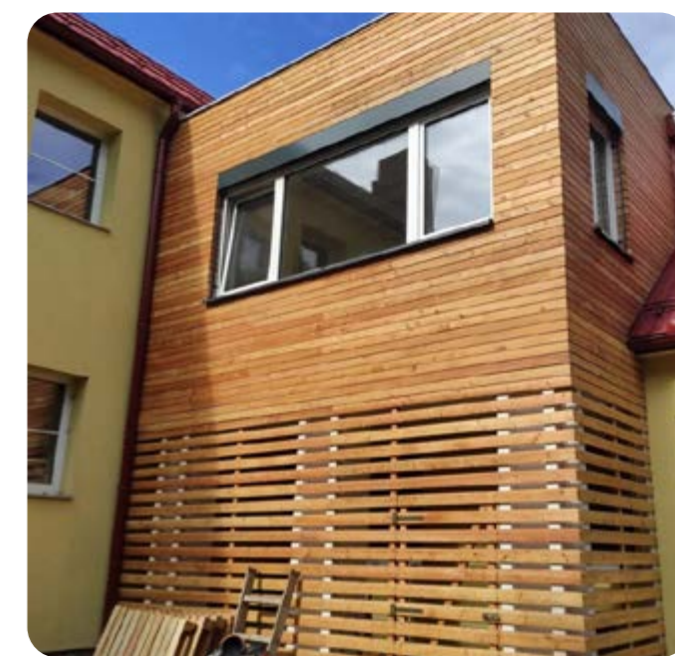
Naše úsilí pokračuje a jsme odhodláni zajistit, aby finanční prostředky směřovaly k co nejlepšímu využití. Sledujte naše stránky pro další aktuality a informace o probíhajících projektech. Společně můžeme i nadále budovat kvalitní vzdělávací prostředí pro budoucí generace.



## VYTVORENÍ ODBORNÉ UČEBNY PRO VÝUKU POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – CVIČNÉ KUCHYŇKY V LOUČOVICÍCH



ODBORNÉ UČEBNA - KTIŠ



## OP JAK

### MAS ROZKVĚT: POKRAČUJÍCÍ PODPORA ŠKOL V ROCE 2025

MAS Rozkvět i nadále aktivně pomáhá školám v regionu s realizací Operačního programu Jan Amos Komenský, zaměřeného na neinvestiční projekty ve vzdělávání. Program přináší možnost financování personální podpory, odborného vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (DVPP) a inovativních vzdělávacích metod, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

V rámci aktivit programu se také řeší snižování předčasných odchodů ze vzdělávání u dětí ohrožených školním neúspěchem. Cílem je nejen motivovat děti ke studiu, ale také identifikovat jejich silné stránky a zprostředkovat jim vzdělání atraktivním a zábavným způsobem. Od září 2024 se školy postupně zapojily do navazujícího projektu JAK II, který pokračuje v nastaveném směru. Termín ukončení příjmu žádostí je stanoven na podzim 2025, přičemž většina škol již svou žádost podala. Některé z nich už realizují plánované aktivity v rámci JAK II a aktuálně se připravují na podání první monitorovací zprávy.

Na rozdíl od předchozího období již JAK II není plně 100% dotován, ale školy získávají dotaci ve výši 95%, přičemž zbývajících 5% pomáhá školám doplatit jejich zřizovatel. Tato změna klade větší důraz na spolupráci mezi školami a jejich zřizovateli, což umožňuje udržitelnost a efektivní využití finančních prostředků.

MAS Rozkvět tak neustále přispívá k rozvoji kvalitního a dostupného vzdělávání pro děti v regionu. Sledujte naše stránky pro další aktuality o realizaci programu a jeho přínosech pro školy.



## OP TAK

### DVĚ FIRMY S INOVACEMI, KTERÉ MAJÍ SMYSL

V rámci výzvy z Operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost (OP TAK) jsme v 1. pololetí 2025 obdrželi celkem tři žádosti. Kvůli omezené alokaci však mohly být podpořeny pouze dvě z nich – třetí projekt se nevešel ani mezi náhradní.

3. výzva OP TAK byla vyhlášena 24. 2. 2025 s příjmem žádostí do 24. 3. 2025. Celková alokace výzvy činila 2 170 000 Kč. Vyčerpáno bylo 1 989 674,10 Kč, přičemž celkový požadavek všech žadatelů přesáhl 3 miliony korun.

Podpořené projekty ukazují, že i menší firmy a odborné provozy dokážou promyšleně investovat do technologií a posunout své služby na zcela novou úroveň.

#### DIGITÁLNÍ REVOLUCE V ZUBNÍ ORDINACI VE FRYMBURKU

Jeden z projektů se zaměřil na pořízení 3D CBCT rentgenu a intraorálního skeneru, které výrazně zlepší přesnost diagnostiky a komfort pro pacienty. Výhodou je jejich datové propojení – rentgen snímá tvrdé tkáně, skener měkké, a ve specializovaném softwaru se vše spojí do detailního 3D modelu pro plánování implantátů.

System bude navíc napojen na kartotéku a cloudové úložiště, které umožní bezpečné sdílení dat i se zubní laboratoří – bez nutnosti fyzické přítomnosti pacienta.

#### PIVO Z LINKY V TRUSKOVICÍCH, CO SI VŠE ZAŘÍDÍ SAMA

Druhý projekt podpořil plně automatizovanou plnicí linku na plechovky včetně etiketovačky. Technologie je napojena na skladový systém e-shopu a interní ERP, což umožní průběžnou aktualizaci zásob, plánování výroby i rychlé odbavení objednávek.

Celý proces – od podání prázdných plechovek, přes jejich naplnění pivem, zavíčkování, oplach, etiketování až po přesun na shromažďovací stůl – probíhá v plně robotizovaném režimu, bez nutnosti ruční manipulace.

#### INOVACE S DOPADEM

Oba projekty dokazují, že i mimo velká města vznikají špičkové provozy, které kombinují kvalitu služeb, moderní technologie a efektivní řízení provozu. A právě takové podniky chceme v našem území podporovat i nadále.



## SZP

### NOVÉ PROJEKTY I POKRAČOVÁNÍ TĚCH ROZBĚHNUTÝCH

Rok 2025 byl v oblasti Společné zemědělské politiky (SZP) zatím ve znamení trpělivosti i nových začátků. Výzvu jsme sice vyhlásili už v loňském roce, ale většina žadatelů své projekty skutečně rozjela až letos – kvůli administrativnímu zpoždění v podpisu Dohod o spolufinancování, které se podařilo začít uzavírat až od března.

Současně v 1. pololetí stále dobíhá předchozí programové období – zbývá dokončit čtyři projekty. Dva z nich už mají podané žádosti o platbu, zbylé by měly následovat do konce června. Nový impulz přišel 5. května, kdy jsme vyhlásili 2. výzvu SZP s příjmem žádostí do 9. června. Byla otevřena Fiche č. 4 Podnikání malých a středních podniků, tentokrát ale jen s opatřením pro Nezemědělské podnikání. Přijali jsme do ní 31 projektových záměrů a těší nás, že mezi nimi nechybí pestrá škála drobných podnikatelských aktivit z různých koutů našeho území – například podpora kavárny, rehabilitačních služeb, mobilního kadeřnictví, masážního salonu, grafických a fotografických služeb nebo stavebních firem.

Pozitivní roli v rámci SZP hrají také partnerské smlouvy, které podnikatelé uzavírají se školami a obcemi. Mnozí z nich se do spolupráce zapojují aktivně a nad rámec svých povinností – a právě tyto příklady si zaslouží pozornost.

#### NAPSALI O NÁS

Téma partnerských smluv si začíná všímat i místní tisk. Například Vyšebrodský zpravodaj informoval o exkurzi dětí na farmu pana Františka Maurera, kde si školáci vyzkoušeli vytáčení medu, odlévání svíček, poznali zemědělskou techniku a dostali darem interaktivní vzdělávací pomůcky.

Také Frymburský zpravodaj přinesl článek o nově otevřené knihovně, která byla kompletně vybavena díky finanční podpoře získané ve spolupráci s MAS Rozkvět. Těší nás, že se naše projekty přirozeně stávají součástí života v obcích – a že si jejich přínosu všimají i místní média.

(Citované články najdete v červnových vydáních obecních zpravodajů.)



Přednáška pana Miroslava Lafaty na téma „Zemědělství a důležitost včel“ pro žáky ZŠ Olešník – proběhla v rámci plnění partnerské smlouvy uzavřené k projektu SZP)



## MAS ROZKVĚT POSILUJE SVÉ KAPACITY V OBLASTI EVALUACE

Ve dnech 8. a 9. ledna 2025 uspořádala MAS Rozkvět ve spolupráci s Českou evaluační společností dvoudenní intenzivní školení „Evaluační minimum“, jehož cílem bylo posílit odborné kapacity svých pracovníků v oblasti evaluace projektů, strategií a komunitních intervencí. Volná místa nabídla také kolegům z dalších MAS, čímž podpořila sdílení know-how napříč regionem.

### ODBORNÝ PARTNER: ČESKÁ EVALUAČNÍ SPOLEČNOST

Školení vedli zkušení lektori z České evaluační společnosti (ČES) – renomované odborné platformy, která sdružuje experty na evaluaci veřejných politik, projektů a programů. ČES se dlouhodobě věnuje zvyšování kvality evaluací, akreditovanému vzdělávání, metodickému poradenství i popularizaci evaluace jako důležitého nástroje strategického řízení a zodpovědného nakládání s veřejnými prostředky. Certifikovaný dvoudenní program Školení „Evaluační minimum“ bylo realizováno jako dvoudenní cyklus skládající se ze dvou jednodenních kurzů:

- Úvod do evaluací
- Plánování a realizace evaluací

Oba kurzy jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR a jsou určeny pro zadavatele i realizátory projektů a evaluací, kteří chtějí porozumět základním principům evaluace a naučit se je využívat v praxi – ať už v rámci fondů EU, národních programů nebo rozvojových projektů.

### CO ŠKOLENÍ PŘINESLO

Účastníci získali:

- přehled o základní typologii evaluací a jejich využitelnosti,
- schopnost formulovat evaluační otázky,
- orientaci v základních evaluačních designech a metodách,
- hlubší porozumění tomu, co evaluace může a nemůže poskytnout v různých fázích projektového cyklu.

Velký důraz byl kladen na praktické využití evaluací v kontextu komunitní práce, projektového řízení a strategického plánování. Školení probíhalo interaktivní formou – kombinací výkladu, týmové práce, diskusí i modelových situací.

### PŘÍNOS PRO MAS ROZKVĚT I DALŠÍ ORGANIZACE

Školení přispělo ke zvýšení odborné úrovně pracovníků MAS Rozkvět a zároveň podpořilo spolupráci s dalšími MAS v regionu, které čelí podobným výzvám v oblasti měření dopadů a zajišťování kvality svých služeb.

Zpětná vazba od účastníků potvrdila, že školení výrazně posílilo jejich schopnost hodnotit efektivitu a smysluplnost realizovaných aktivit a plánovat evaluace jako přirozenou součást projektového řízení.

## HLAS ÚČASTNÍKŮ ŠKOLENÍ „EVALUAČNÍ MINIMUM“

„Školení mi velmi pomohlo pochopit, jak evaluaci integrovat do běžného projektového řízení. Lektori výborně kombinovali teorii s praktickými příklady.“

– účastnice z MAS Rozkvět

„Bylo osvěžující vidět, že evaluace není jen formální požadavek donorů, ale může být reálným nástrojem pro zlepšování naší práce.“

– účastnice z partnerské MAS

„Oceňuji strukturu školení – úvod i praktické plánování byly jasně propojené. Věnovali jsme se i našim vlastním projektům, což bylo velmi přínosné.“

– projektová manažerka, účastnice školení

„Evaluační otázky, typologie, designy – na první pohled komplikovaná témata, ale díky výbornému vedení jsem si vše dokázal představit v našem kontextu.“

– pracovník z partnerské MAS



## MANAŽERKY MAS ROZKVĚT SBÍRALY INSPIRACI MEZI

### ZDRAVÝMI MĚSTY: CO PŘINESLY JARNÍ A LETNÍ ŠKOLY NSZM?

Během letošního jara a léta se manažerky MAS Rozkvět zapojily do dvou velkých vzdělávacích a diskusních akcí pořádaných Národní sítí Zdravých Měst České republiky (NSMZ).

Jarní škola proběhla v Liberci, letní škola pak v Břeclavi a Mikulově. V obou případech šlo o výjimečné příležitosti pro sdílení dobré praxe, získávání inspirací i prohlubování kontaktů s odborníky a zástupci samospráv z celé republiky.

Na jarní školu v Liberci vyrazily Dita Kaiserová a Milada Troblová, letní školu pak navštívily Dita Kaiserová, Milada Troblová a Petra Jedličková.

### JARO V LIBERCI: ZDRAVÉ BYDLENÍ, AKTIVNÍ KOMUNITA A CHYTRÁ ENERGETIKA

Březnová konference v Liberci se zaměřila na řadu aktuálních témat, která rezonují nejen ve městech, ale i ve venkovském prostoru. Hovořilo se například o nedostupnosti bydlení, o možnostech rozvoje regionů prostřednictvím lokálních produktů či o nutnosti posilovat pohybovou aktivitu obyvatel. Inspirativní vystoupení přinesli starostové i odborníci – ať už šlo o přístup Hejnic k dostupnému bydlení, nebo zkušenosti Kyjova s realizací moderního bazénu.

Manažerky MAS Rozkvět zaujaly také prezentace a přednášky na téma dekarbonizace vytápění, které přinášejí pohled do budoucnosti, jež může ovlivnit i naši oblast – např. skrze komunitní energetiku, geotermii nebo úspory ve veřejných budovách.

Součástí programu byla i Škola Zdravých Měst, kde si mohli účastníci zvolit tematické kulaté stoly – od zapojování mládeže a seniorů až po péči o městskou zeleň. Koordinátoři, kteří jsou v síti noví, mohli absolvovat trénink na téma participace a práce s veřejností, což je mimořádně cenné i pro komunitní práci na venkově.

### LÉTO NA JIHU MORAVY: VEŘEJNÉ INVESTICE, CESTOVNÍ RUCH I DUŠEVNÍ HYGIENA

Letní škola ve městech Břeclav a Mikulov nabídla široký mix vzdělávacích bloků a diskusních fór. Červnový program se dotkl například veřejných investic, které jsou motorem rozvoje obcí, ale i tématu cestovního ruchu, který přináší příležitosti i výzvy v oblasti infrastruktury, kultury nebo udržitelnosti.

Manažerky MAS Rozkvět si odnesly zajímavé podněty nejen z panelových diskusí s odborníky z praxe, ale i z tematických workshopů zaměřených na stres, time-management nebo mediální dovednosti. Tyto měkké dovednosti jsou přitom klíčové pro každodenní komunikaci s veřejností, vedením obcí i partnery v komunitních projektech.

Letní škola nabídla i speciální blok pro začínající koordinátory – tzv. „školičku“ – a také školení k nástrojům NSZM, které pomáhají obcím plánovat, sbírat data a komunikovat své aktivity navenek.

### ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI MÍŘÍ DO NAŠICH KOMUNIT

Obě akce ukázaly, že bez ohledu na to, zda jde o město nebo venkov, máme často velmi podobné výzvy – jak zapojit obyvatele, jak zlepšit prostředí, kde žijeme, jak naplánovat rozvoj s ohledem na zdraví, klima a kvalitu života.

Manažerky MAS Rozkvět ocenily otevřenost sdílení mezi obcemi, konkrétní příklady dobré praxe

a možnost prohlubovat si znalosti v tématech, která jsou pro naši komunitní práci klíčová.

### TĚŠÍME SE NA PODZIMNÍ ŠKOLU V JIHLAVĚ

Dobrá zpráva na závěr – vzdělávání pokračuje! Naše manažerky se už nyní těší na podzimní školu NSZM, která proběhne v Jihlavě. Očekáváme, že bude opět nabitá praktickými informacemi, inspirací i novými kontakty, které pomohou posilovat komunitní život v obcích zapojených do aktivit MAS Rozkvět.



## LETNÍ DOBRODRUŽSTVÍ V KOMUNITÁCH: VENKOVSKÉ TÁBORY MAS ROZKVĚT OPĚT NA SCÉNĚ!

Léto 2025 přinese dětem v regionu MAS Rozkvět nejen prázdniny, ale i zážitky, na které budou dlouho vzpomínat. Ve spolupráci s místními organizacemi a komunitními pracovníky z projektu OPZ+ se totiž opět rozběhnou venkovské komunitní tábory – pestré, hravé a plně smysluplného času stráveného mezi kamarády.

Tyto tábory nejsou jen obyčejným programem „na zabavení dětí“ – jsou vyústěním celoroční komunitní práce v jednotlivých obcích. V průběhu roku se děti scházejí v komunitních klubech, tvoří, hrají si, učí se spolupracovat i navzájem si pomáhat – a právě letní tábor je symbolickým vyvrcholením této pravidelné činnosti. Nejde o komerční službu, ale o hlubší formu komunitního vzdělávání a výchovy.

Tábory se konají napříč téměř celým územím MAS Rozkvět – všude tam, kde komunita během roku ožila díky projektu OPZ+. Každý z táborů je jedinečný: jiné prostředí, jiný tým vedoucích, jiný program, ale společné je jedno – důraz na sounáležitost, zážitky a bezpečný prostor pro rozvoj dětí.

Denní program je plný dobrodružství, výtvarných dílen, sportu, poznávání přírody, místních tradic i zapojení do dění v obci. Děti se učí nejen novým dovednostem, ale i respektu k sobě navzájem a k prostředí, ve kterém žijí. To vše hravou formou a pod vedením zkušených pracovníků, kteří děti dobře znají.

### KDO SE MŮŽE ZÚČASTNIT?

Táborů se mohou zúčastnit děti do 15 let, které žijí na území působnosti MAS Rozkvět a během roku se pravidelně účastní komunitních aktivit. Konkrétní podmínky přihlášení určují místní organizátoři – přihlášky, místo konání i program se proto mohou lišit podle jednotlivých komunit. Komunitní tábory mají ještě jeden zásadní přesah – pomáhají rodinám v sladování pracovního a rodinného života. Umožňují rodičům pokračovat v zaměstnání i během prázdnin, aniž by se museli obávat o kvalitní a smysluplnou náplň dne pro své děti.

Letní komunitní tábory MAS Rozkvět tak nejsou jen prázdninovým zpestřením – jsou důležitou součástí života venkovských dětí i celých komunit. Přinášejí radost, rozvoj i nová přátelství. A především dokazují, že i na venkově lze vytvářet živé, propojené a bezpečné prostředí pro růst nové generace.





# OPZ+ PLÁN TÁBORŮ 2025 <sup>1/2</sup>

VENKOVSKÉ KOMUNITNÍ TÁBORY



KDE	KDY	CO	INFO
Truskovice	7.7.   11.7.	Staň se dobrodruhem	Věk: 5 – 12 let Kde: volnočasové centrum Truskovice Cena: 1 000,-Kč Kontakt: Milada Troblová, troblova.mil@tmail.com, tel.: 774 438 779
Pištín	14.7.   18.7.	Cesta kolem světa	Věk: 3 – 10 let Kde: MŠ Pištín Cena: 1 500,-Kč Kontakt: tel.: 777 037 345, reditelka@mspistin.cz
Libějovice	14.7.   18.7.	Libějovický tábor	Věk: 4 – 12 let Kde: Volnočasové centrum Libějovice Cena: 600,-Kč Kontakt: tel: 725 031 368 (dopoledne), email: referent@libejovice.cz
Sedlec	14.7.   18.7.	Sportovně-kreativní tábor	Věk: 5 – 11 let Kde: Vihlavy Cena: 1 500,-Kč Kontakt: Lucie Bodlívá Reidingerová, tel.: 606 321 083
Chelčice	21.7.   25.7.	Venkovský tábor kratší výlety po okolí, celodenní výlet, pozorování a zkoumání přírody, opékání buřtů, bojovka, vyrábění	Věk: 4 – 9 let Kde: Komunitní centrum Chelčice Cena: 1 100,-Kč Kontakt: Pavla Bartová, tel.: 725 969 652, pbartova27@seznam.cz
Loučovice	21.7.   25.7.	Cesta plná dobrodružství 1. Spousta legrace a dobrodružství. A nebude chybět ani překvapení.	Věk: 6 – 10 let (1.-5.tř. ZŠ) Kde: Dětský klub Čertík, Loučovice čp. 51 Cena: 500,-Kč Kontakt: Pavla Vachová, tel.: 601 349 663, mistostarostka@loucovice.info
Pištín	21.7.   25.7.	Cestování časem	Věk: 6 – 10 let Kde: MŠ Pištín Cena: 1 500,-Kč Kontakt: tel.: 777 037 345, reditelka@mspistin.cz
Dívčice	21.7.   25.7.	5 v 11	Věk: 6 – 15 let Kde: Zbudovská náves Cena: 1 000,-Kč Kontakt: Daniela Werbynská, tel.: 739 320 979, mail: reditelka@divcicko.cz
Sedlec	21.7.   25.7.	Sportovně-kreativní tábor	Věk: 5 – 11 let Kde: Sedlec Cena: 1 500,-Kč Kontakt: Lucie Bodlívá Reidingerová, tel.: 606 321 083
Chelčice	28.7.   1.8.	Spoluhrátky environmentální a sportovní program	Věk: 5 – 14 let Kde: Komunitní centrum Chelčice Cena: 1 500,-Kč Kontakt: M. Davidová, tel.: 774 112 589, reditelka@linhart-chelcice.cz



# OPZ+ PLÁN TÁBORŮ 2025 <sup>2/2</sup>

VENKOVSKÉ KOMUNITNÍ TÁBORY



KDE	KDY	CO	INFO
Pištín	28.7.   1.8.	Hvězdná expedice	Věk: 3 – 10 let Kde: MŠ Pištín Cena: 1 500,-Kč Kontakt: tel.: 777 037 345, reditelka@mspistin.cz
Lhenice	4.8.   8.8.	Survivor, Masterchef, ZOO, Stardance, Pevnost Boyard	Věk: 6 – 15 let Cena: 2 200,-Kč Kontakt: M.Grillová, tel.: 732 718 616, markagrillova@seznam.cz
Malovice	4.8.   8.8.	To bude CIRCUS	Věk: 5 – 13 let Kde: Krtěly Cena: 1 500,-Kč Kontakt: OÚ Malovice, Monika Veselská, tel.: 775 324 065
Sedlec	4.8.   8.8.	Sportovně-kreativní tábor	Věk: 5 – 11 let Kde: Sedlec Cena: 1 500,-Kč Kontakt: Lucie Bodlívá Reidingerová, tel.: 606 321 083
Malovice	11.8.   15.8.	Wanted	Věk: 5 – 13 let Kde: Krtěly Cena: 1 500,-Kč Kontakt: OÚ Malovice, Monika Veselská, tel.: 775 324 065
Zliv	11.8.   15.8.	Malí dobyvatelé 1.	Věk: 5 – 14 osob Kde: Zliv Cena: 2 700,-Kč Kontakt: 723 546 308
Zahájí	11.8.   15.8.	Malí dobyvatelé 2.	Věk: 5 – 14 osob Kde: Zahájí Cena: 2 700,-Kč Kontakt: 723 546 308
Lhenice	18.8.   22.8.	Letní výpravy 2025	Věk: 6 – 15 let Kde: ZŠ Lhenice Cena: 2 700,-Kč Kontakt: 605 144 766, ped.hana.pacilkova@lheniceskola.cz
Zliv	18.8.   22.8.	Sportovní HBC tábor 1 výlet, prezentace hasičské výzbroje, ukázka výzbroje MP, přednáška vodní záchranné služby	Věk: 7 – 12 let Kde: Zliv Cena: 2 500,-Kč Kontakt: tel.: 602 648 251, Jaroslav Masal
Vyšší Brod	18.8.   22.8.	Hejbej se! Sportovní tábor s výletem na raftech, trampováním, fotbalovým turnajem, plaváním v Lipně...	Věk: 6 – 12 let Kde: tělocvična v ZŠ Vyšší Brod Cena: 2 000,-Kč Kontakt: tel.: 775 342 666, spolekrodicuvb@gmail.com
Zliv	25.8.   29.8.	Sportovní HBC tábor 2 výlet, prezentace hasičské výzbroje, ukázka výzbroje MP, přednáška vodní záchranné služby	Věk: 13 – 17 let Kde: Zliv Cena: 2 500,-Kč Kontakt: tel.: 602 648 251, Jaroslav Masal



## PROJEKT MAP ČESKOBUDĚJOVICKO PODPORUJE PROHLoubENÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, zkráceně MAP IV ORP ČB, funguje na Českobudějovicku již 9 let, nyní ve 4. etapě. Jeho realizátorem je po celou tuto dobu MAS Rozkvět, z.s..

Rozsahem aktivit a zájmu škol se ukazuje, že tato spolupráce má stále větší smysl. Ke spolupráci na projektu MAP IV ORP ČB se „přihlásilo“ více než 140 mateřských a základních škol, ZUŠ a dalších školských zařízení.

Velmi oblíbenou a vyhledávanou aktivitou projektu jsou otevřené znalostní platformy pro pedagogy, vedení mateřských a základních škol i jejich zřizovatele, řada důležitých informací i zajímavostí je zprostředkována také přímo rodičům.

Co si představit pod moderním pojmem „znalostní platforma“ v případě spolupráce škol – ať již pedagogů, ředitelů škol nebo třeba školních psychologů, kterou rozvíjíme v rámci projektu MAP Českobudějovicko? Základem je dobrovolné sdílení znalostí. Každý účastník má možnost získávat informace od odborníků, se kterými spolupracujeme, i dobré rady od dalších kolegů, prověřené jejich každodenní praxí právě na Českobudějovicku. Současně tato setkání umožňují jednotlivcům zapojit se, aktivně přispívat ke sdílenému obsahu, diskutovat, komentovat a hodnotit znalosti navzájem. A především spolupracovat.

Sdílení a využívání relevantních znalostí, osvědčených postupů, metodických materiálů a dalších informací mezi vzdělávacími institucemi podporují také naše webové stránky [www.mapvzdelavani.cz](http://www.mapvzdelavani.cz).

Naším hlavním cílem je usnadnit přístup k relevantním informacím, podpořit spolupráci a zlepšit rozhodování jednotlivců ve prospěch rozvoje kvality vzdělávání ve školách a výchovy ve školách na Českobudějovicku. Že se nám to daří, dokládá trvalý a především vzrůstající zájem o účast na těchto setkáních, která pokrývají celé spektrum témat – polytechnika, gramotnosti (čtenářská, matematická i finanční), formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, wellbeing, participativní metody ... různorodost témat pomáhá také podpořit plynulý přechod dětí z mateřské do základní školy, sladit pedagogické přístupy v rámci škol a zlepšit vzájemnou komunikaci, informovanost a spolupráci pedagogů i dalších zúčastněných stran – především rodičů, a také zřizovatelů.

Sdílení znalostí a nápadů napříč školami může stimulovat kreativitu a inovace ve výuce – typickou ukázkou jsou setkávání k tématu školních zahrad a učení venku. Častou komponentou jsou také badatelsky orientované formy výuky, řízená skupinová práce a další aktivizační metody, které rozvíjí nejen znalosti žáků, ale především řadu jejich kompetencí.

Komenského „škola hrou“ nemusí být jen fráze! Děti si učivo mnohem lépe zapamatují, zapojují představivost a kreativitu, při hodinách jsou mnohem aktivnější, skutečně se učí „pro každodenní život“ i budoucí kariéru. Také proto MAP IV ORP ČB podporuje moderní metody výuky na školách ... a při tom nemusíme objevovat kolo, jak se hezky říká, ani nemusí jít o poslední výstřelky techniky!

Řada akcí je připravena přímo pro pedagogy, kteří si informace odnášejí pak přímo do výuky... nejkratší cestou k žákům. A co teď nejméně frčí? Badatelská výuka, kde se mění role jak učitele, tak žáků. Učitel nepředává učivo jako hotový celek, spíše působí v roli průvodce, který návodnými otázkami a experimenty pomůže žákům vidět věc z různých pohledů. Děti si učivo mnohem lépe zapamatují a při hodinách jsou mnohem aktivnější, skutečně se učí „pro život“. Učitelé se na tento formát také musí dobře připravit, protože otázky žáků jsou často víc než zvládnuté. Přesně na to jsme zaměřili v 1. pololetí 2025 několik workshopů. Účastníci se seznámili se základními pilíři aktivizačních metod, principy badatelské výuky nebo řízením skupinové práce. Diskutovali nad výhodami, které plynou z této výuky, stejně jako nad možnými riziky a jejich řešeními. Podobně

akce můžeme zorganizovat také ve spolupráci s vaší školou, pedagogy zveme nejen na podobné vzdělávací workshopy, ale i na neformální setkání, třeba k tématu školních zahrad a učení venku.

Také proběhlo několik akcí zaměřených na program Začít spolu. Jedná se o praxi ověřený pedagogický koncept, který nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení, stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci. O představení programu při Dnu otevřených dveří na ZŠ Nová, který proběhl s podporou primátorky města České Budějovice paní doc. Dr. Ing. Škodové Parmové, byl velký zájem.

Nezapomínáme ale ani na pedagogy jako jednotlivce, aby byli v pohodě a pohodu si přinášeli každé ráno do školy. Také proto již několik měsíců pokračují síťovací setkání školních psychologů, speciálních pedagogů nebo asistentů pedagogů, workshopy pro pedagogy čichung proti stresu, připraveny byly další čtyři besedy MUDr. Zagatovou na téma dětské psychiatrie ve škole. Otázkám wellbeingu se v projektu MAP IV ORP ČB hodně věnujeme. V prostorách Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a na našich webových stránkách proběhla výstava výtvarných prací žáků škol na téma „Škola v pohodě, duše v pohodě“, realizovaná v únoru a březnu v rámci celostátní kampaně „Týden pro wellbeing“. K tomuto tématu ale více v samostatném článku Mgr. Michaely Mottlové.

Pravidelně se také v rámci projektu scházejí pedagogové, kteří na školách vedou školní časopis nebo žákovský parlament. Domlouváme s nimi v rámci tématu mediální gramotnosti exkurze pro žáky do místních redakcí novin, úzkou spolupráci máme např. s Českobudějovickým deníkem. V jejich novinové šabloně vznikl společný nadškolní časopis, kam přispěly redakce školních časopisů z šesti základních škol v regionu, přímo pro tento časopis poskytla žákům rozhovor paní primátorka. Časopis s názvem Školopis vyjde v tištěné i elektronické verzi začátkem června, máte se na co těšit!

Snažíme se také propojovat a síťovat školní parlamenty, které jsou prostředkem pro rozvoj kooperativních schopností žáků i navazování spolupráce mezi školami. V pořadí již druhé setkání žáků ze školních parlamentů na Českobudějovicku jsme uspořádali koncem května na ZŠ Máj II v Českých Budějovicích, kam dorazilo téměř 60 žáků z 11 škol! Příští rok si převzal štafetu ve formě putovního poháru školní parlament ze ZŠ a MŠ Dubné.

Důležitá je pro nás také spolupráce se zřizovateli škol. V 1. pololetí 2025 jsme pro ně zorganizovali sérii seminářů na témata hodnocení a odměňování ředitelů školy a konkurzů na ředitele školy, lektorem byl Miroslav Hřebecký, programovým ředitelem informačního centra pro vzdělávání EDUin, o.p.s.. Další podklady k tématům jsou k dispozici na našem webu, zřizovatelé se mohou o radu obrátit na experta v našem projektovém týmu Mgr. Pravoslava Němečka.

Akce organizované v rámci projektu MAP IV ORP ČB jsou pro účastníky zdarma. Dobrou inspirací pro MAP Českobudějovicko je sdílení dobré praxe s dalšími členy Národní sítě Zdravých měst ČR a také s Nadačním fondem Eduzměna – především Centrem podpory vzdělávání Kutnohorsko a některými obsahovými partnery.

Zájemci o účast na aktivitách projektu MAP IV ORP ČB mohou kontaktovat ing. Janáčovou ([janacova@masrozkvet.cz](mailto:janacova@masrozkvet.cz)); kontakty na všechny další koordinátory najdete na našich webových stránkách [www.masrozkvet.cz](http://www.masrozkvet.cz) nebo [www.mapvzdelavani.cz](http://www.mapvzdelavani.cz). Zajímavé tipy, pravidelné informace o našich aktivitách, kampaních i registrace na semináře a další akce najdete především na facebookovém profilu @MAPceskobudejovicko.

**Od června najdete kancelář projektu MAP IV ORP ČB na nové adrese: Rudolfovská 202/88, České Budějovice.**

## MAP IV ORP ČESKÉ BUDĚJOVICE

### ŠKOLA V POHODĚ, DUŠE V POHODĚ

Představte si školu, kde se děti nejen učí, ale také cítí dobře. Kde nejsou zahlceny stresem, kde se nebojí chybovat a kde mají prostor pro svůj rozvoj. Taková škola by měla být standardem, ne výjimkou. Jenže realita často vypadá jinak. Jak tedy zajistit, aby se děti ve školách cítily lépe? A proč na tom vlastně záleží?

Wellbeing dnes už není luxusem ani nadstavbou, ale klíčovou součástí zdravého a funkčního školního prostředí. V době, kdy školy čelí rostoucím nárokům, společenským změnám i nárůstu psychických obtíží u dětí a dospívajících, se z péče o duševní zdraví a pohodu stává základní podmínka pro vzdělávání. Děti, které se cítí bezpečně, respektovaně a mají možnost spolurozhodovat o svém učení, se učí lépe – a rostou v psychicky odolnější a samostatnější osobnosti.

Z této potřeby vycházejí i aktivity projektu MAP IV ORP České Budějovice, který podporuje wellbeing ve školách celého ORP. Jedním z výrazných příkladů je výtvarná soutěž „Škola v pohodě, duše v pohodě“, do které se zapojilo více než 160 dětí, 17 tříd z 9 mateřských a základních škol Českobudějovicka. Jejich obrázky, plastiky a koláže výmluvně ukazují, co pro děti znamená prostředí, kde se cítí dobře – a často odhalují i to, co jim chybí. Výstava, která z této soutěže vznikla, je nejen vizuálně silným zážitkem, ale také nástrojem komunikace mezi dětmi a dospělými. „Nejde jen o estetiku. Jde o zprávu: naslouchejte nám,“ říká Michaela Mottlová, která v projektu MAP IV ORP České Budějovice zastřešuje oblast wellbeingu. Je hlavní hybatelkou celého konceptu duševní pohody ve školách – navrhuje aktivity, propojuje odborníky a vymýšlí nové formáty, jak téma přiblížit školám i veřejnosti. „Chci, aby wellbeing nebyl jen teorie a něco, co se musí, ale něco, co se ve školách skutečně žije a je bráno jako podpora. Každou akcí, každým setkáním se snažím posouvat kulturu škol směrem, kde se každý cítí bezpečně, důležitě a respektovaně.“

Výstava nezůstává jen u jedné instalace – stala se putovní a inspiruje i studenty pedagogiky, školní psychology nebo budoucí speciální pedagogy na Jihočeské univerzitě. Možná dojde i na vytvoření dobročinné aukce, jejíž výtěžek by poskytl prostředky na konkrétní aktivity podporující duševní zdraví ve školách – třeba relaxační koutky, třídní výjezdy nebo zážitkové dny.

Wellbeing se ale neodehrává jen v obrázcích. MAP IV ORP ČB dlouhodobě pracuje i se školními týmy: nabízí supervize, intervize, odborná školení v oblasti duševní psychohygieny, workshopy, prostor pro besedy s odborníky, plánované kazuistické semináře nebo podpůrné rozhovory v rámci sdílení dobré praxe.

Právě pravidelná supervize, kterou dnes využívá přes 100 pedagogických pracovníků v 9 skupinách, pomáhá zvládat náročné situace, snižovat riziko vyhoření a posilovat bezpečnou atmosféru ve školách. Duševní pohoda učitelů je totiž neoddelitelně spjatá s pohodou jejich žáků.

Velkou podporou je i důraz na sdílení mezi školami – MAP vytváří prostor pro mezisektorovou spolupráci, odbornou i lidskou podporu a postupně staví mosty mezi školstvím a sociálními nebo zdravotními službami. Právě tady se ukazuje význam tzv. multidisciplinarity a case managementu. Školy dnes často narážejí na situace, které přesahují jejich možnosti – od práce s ohroženými dětmi, přes psychické obtíže až po nefunkční rodinné prostředí. V takových případech je klíčové mít systém, který umožní spolupráci s dalšími odborníky. Multidisciplinární přístup – tedy propojení škol, sociálních pracovníků, psychologů, lékařů i neziskových organizací – zajišťuje komplexní a včasnou pomoc.

Aktivita wellbeingu v tomto směru navázal na velmi dobrou praxi loňské říjnové konference Wellbeing škol v ORP České Budějovice (17.10.2024), která vytvořila prostor pro sdílení, inspiraci i konkrétní plány. Na ni navázalo odborné setkání „Sociální služby na dosah školám“ (29.4.2025), kde se poskytovatelé služeb konkrétně představili zástupcům škol a společně hledali cesty, jak co nejlépe reagovat na potřeby dětí a jejich rodin.

Na podzim 2025 plánujeme uspořádat první setkání vznikající multidisciplinární platformy, která propojí školy s odborníky ze sociálních a zdravotních služeb včetně dalších institucí. Tato platforma by měla fungovat jako síťová opora a zdroj informací, na který se školy budou moci obracet v případě složitých situací přesahujících jejich kompetence. Kam směřujeme dál?

Chceme dál rozvíjet prostředí, kde jsou potřeby dětí i dospělých v rovnováze. Kde se učí nejen číst a počítat, ale i naslouchat, zvládat emoce a tvořit vztahy. Plánujeme rozšířit síť supervizí, posílit vazby mezi školami a službami, podpořit sdílení dobré praxe a vytvořit další nástroje, které školám pomohou na cestě k udržitelné duševní pohodě, včetně praktických programů zaměřených na specifika jednotlivých škol. Věříme, že takové školy nevychovávat jen žáky – ale budoucí citlivé, silné a spolupracující dospělé.

Naše vize? Školy jako živá, propojená a podpůrná společenství. Z toho všeho, co v našem projektu vzniká – od práce s dětmi, přes podporu učitelů, po budování mezisektorových vazeb – vyrůstá jasná vize: chceme školy, které jsou součástí komunity. Kde se nebojíme mluvit o tom, co nás bolí. Kde nejsme na všechno sami. Kde se zdraví, bezpečí a vztahy berou stejně vážně jako matematika nebo jazyk.

Moderní koncept wellbeingu dnes přináší nástroje, které mohou škole pomoci včas reagovat na vznikající problémy a zároveň kultivovat prostředí, ve kterém se žáci i pedagogové cítí bezpečně, podpořeně a srozumitelně. Tento přístup staví na mezioborové spolupráci a sdílení know-how mezi aktéry ze školního prostředí, sociálních služeb, zdravotnictví i neziskového sektoru. Na úrovni ORP České Budějovice intenzivně spolupracujeme s řadou odborníků a organizací, jejichž zkušenosti a expertiza zásadně přispívají k zavádění wellbeingu do školní praxe. Mezi klíčové partnery patří například organizace Nevypust' duši, z. s., která realizovala praktický kurz duševní zdravotní péče pro pedagogy a podílí se na expertní podpoře škol, nebo Partnerství pro vzdělávání 2030+, s nímž společně organizujeme osvětové akce v rámci Týdne pro wellbeing. Spolupracujeme rovněž s dětskou psychiatrickou MUDr. Veronikou Zagatovou, která přináší odborný vhled do řešení aktuálních výzev ve školním prostředí. Významné propojení vzniká také se společností Mensa ČR, s níž diskutujeme možnosti začlenění wellbeingového přístupu do inovací ve výuce.

Do procesu zavádění wellbeingu se dále zapojují desítky organizací, mezi nimi například Centrum Locika, Mindwell, Replug me Education, Česká středoškolská unie, Jihočeský kraj, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, Západočeská univerzita či další neziskové organizace jako třeba Charita České Budějovice, Theia – krizová pomoc, Temperi nebo Centrum pro integraci cizinců v rámci podpory oblasti rovných příležitostí ve škole.

Tato spolupráce odhaluje velký potenciál v budování udržitelného systému podpory duševního zdraví ve školách a ukazuje, že propojení odborníků z různých oblastí má reálný dopad na kvalitu školního prostředí. Společným jmenovatelem těchto přístupů je, že nepovažují wellbeing za „něco navíc“ – ale za předpoklad toho, že se ve škole vůbec může něco smysluplného odehrát.

A právě na této vlně chceme školám dál pomáhat – být jim nablízku, nabízet konkrétní podporu, propojovat je s odborníky a budovat společně vzdělávání, které je pevné a zároveň laskavé. Takové, kde se dobře dýchá všem.

Znáte ve svém okolí školu, kde se o wellbeing aktivně pečuje? Napište jim poděkování. Nebo se zeptejte, co by jim pomohlo. I malý zájem dělá velký rozdíl.

## CISTERSCAPES

Prezentaci za cisterciáckou klášterní krajinu Vyšší Brod jako součást evropské sítě **CISTERSCAPES – Cistercian landscapes connecting Europe**, jsme opět připravili jako výčet akcí, činností a projektů, které směřují k naplnění našich závazků souvisejících se získaným označením **Evropské dědictví (European Heritage Label)**.

V oblasti zvyšování povědomí o podstatě cisterciácké klášterní krajiny jako evropském dědictví se zaměřujeme přímo v místě především na místní obyvatelstvo i turisty -návštěvníky.

Ve spolupráci s partnery, především Cisterciáckým opatstvím Vyšší Brod a spolkem Cisterciácké krajiny, z.s. využíváme především živé akce typu komentované vycházky, turistické výlety, besedy a přednášky. Velké pozornosti se těšila prohlídka kláštera v rámci Noci kostelů a také akce Klubu českých turistů „ANNI LIBRI“, která skupiny pěších turistů zavedla nejen do klášterní knihovny, ale především na 3 okruhy v okolí kláštera v délce 8,12 nebo 24 km.

Moduly fotografické výstavy, které jsou zpracované jako velkoformátové plakáty nebo samostatné fotografie v pasportu, jsou volně k zapůjčení. V období hlavní turistické sezóny 2025 budou umístěny v novém ubytovacím zařízení, které vzniklo přímo v klášteře Vyšší Brod, a nově vzniklém hlavním sále návštěvnického centra tamtéž.

Řada našich aktivit vyplývá také ze spolupráce Cisterciáckého opatství Vyšší Brod s Zisterzienserstift Zwettl, Stadtgemeinde Zwettl a Město Žďár nad Sázavou v rámci projektu podpořeného z programu InterregATCZ. Díky těmto financím probíhají v rámci hlavních aktivit tohoto projektu **CISTERSCAPES: VB – Zw – ZnS** (reg.č. ATCZ00007) stavební práce na objektu budoucího návštěvnického centra. Nová expozice návštěvnického centra budeme otevřena na jaře 2026.

Velmi vítáme také aktivní zájem o spolupráci s Zisterzienserstift Wilhering a turistickým spolkem přátel tohoto hornorakouského kláštera. Jen pro orientaci – jedná se o klášter, který se nachází u Lince, tedy asi 40 kilometrů od Vyššího Brodu. Na základě společných rozhovorů vznikl návrh vytvořit naučnou stezku vhodnou pro pěší turisty, projekt byl podpořen z Fondu malých projektů Interreg ATCZ. Tento okruh povede mezi jednotlivými farnostmi. Pro poutníky bude mít tedy nejen duchovní obsah, ale i poznávací. Otevření této stezky je plánováno na duben 2026.

Z jednání s Zisterzienserstift Wilhering vnímáme velký zájem o širší spolupráci se sítí CISTERSCAPES.

Další naší zájmovou oblastí je práce s dětmi a mládeží jako důležitou cílovou skupinou. Postupně vznikají dílčí edukační programy, které pro školní skupiny realizuje jejich autorka pí. Lucie O'Suilleabhain Špalková v prostorách vyšebrodského kláštera nebo okolní krajině, nebo mohou být realizovány ve školách formou přednášek. Tyto edukační programy částečně vznikají také v rámci projektu ATCZ00007, nebo s podporou z grantu Jihočeského kraje.

Na tyto edukační programy kláštera se snažíme iniciovat ve školách různé projekty, cílem se posílit vazbu jak na místní historii a krajinu, tak na evropské souvislosti spojené se sítí CISTERSCAPES a označením EHL (European Heritage Label). Také proto budou edukační programy v rámci 3 workshopů představeny učitelům základních a mateřských škol (srpen – září/ 2025).

Edukační programy vznikají především ve spolupráci se Zwettl a Žďár nad Sázavou a vše je ve stádiu přípravy a testování. Důležité je ověřit dobré nastavení na vzdělávání ve školách a vhodné formy spolupráce, aby byl o tyto programy zájem.

Snažíme se také postoupit dále v možné kooperaci s dalšími památkami EHL v České republice. Aktuálně řešíme možnost vydání společného letáku, který by zahrnoval přehled všech těchto 8 pamětihodností. Také předpokládáme reciproční upoutávky na další pamětihodnosti EHL v září 2025, při příležitosti European Heritage Days.

Využíváme také možnosti prezentace sítě CISTERSCAPES a značky EHL na různých národních nebo přeshraničních konferencích – mj. setkání všech místních akčních skupin působících v České republice na akci LEADERfest na konci května, v červnu pak na česko-rakouské konferenci o aktuálních trendech a potenciálu v oblasti cestovního ruchu, pořádané v rámci projektu ATCZ00020 Common regional Development AT-CZ (CORD AT-CZ). Na těchto prezentacím vystupujeme společně s partnery z regionu Zwettl a Žďár nad Sázavou.

Do podzimu bude dokončen projekt spolupráce „**KULINÁŘSKÉ DĚDICTVÍ CISTERCIÁKŮ VE STŘEDNÍ EVROPĚ**“, podpořeného z programu Kreativní Evropa, kde aktuálně intenzivně pracují partneři – Paris Lodron Universität Salzburg a Landkreis Bamberg – na vydání kuchařské knihy, dokončení výzkumů a zveřejnění receptur na internetu a přípravě závěrečné konference. MAS Rozkvět, z.s. zajišťuje překlady do českého jazyka, části podkladů jsou využity také pro letáky pro veřejnost a informační brožury pro gastroprovozy.

Radost nám určitě také udělalo **vyhlášení tradice „Pašijové hry Hořice na Šumavě“ jako nehmotné kulturní dědictví České republiky**. Byli bychom rádi, kdybychom dokázali tuto tradici propojit s obdobnými zahraničními společnostmi a vybudovali muzeum pašijových her.

Důležité je z našeho pohledu, abychom dokázali lépe zpropagovat označení European Heritage Label v rámci České republiky, a to mezi politiky, ministerstvy a úřady. To by nám určitě pomohlo v dalším rozvoji našich aktivit.

Vynikající příležitostí bude organizace jednání Řídícího výboru CISTERSCAPES v polovině dubna 2026 ve Vyšším Brodě, kde se sejdou zástupci všech 17 evropských regionů cisterciáckých klášterních krajin.

## PŘEHLED AKTIVIT ZA MONITOROVACÍ OBDOBÍ 11/2024-04/2025 (REPORTING EHL)

### Aktivita 1: Zvyšování povědomí o evropském významu Zvyšování povědomí o EHL mezi místními aktéry

- výstava plakátů o klášterní krajině Vyššího Brodu, dalších cisterciáckých klášterních krajinách v České republice, síti Cisterscapes a EHL (11/2024-02/2025)
- workshop pro destinační management/infocentra v regionu s prezentací EHL, síť CISTERSCAPES a prohlídkou nových ubytovacích kapacit a budoucího Návštěvnického centra v klášteře Vyšší Brod (26.2.2025)
- komentovaná vycházka po kamenných kapličkách v lokaci Lachovice (15.3.2025)
- převor kláštera Vyšší Brod hostem moderované novinářské besedy s veřejností „Vyšebrodská zповědnice“ (17.4.2025)
- prezentační stánek EHL a cisterciácké krajiny Vyšší Brod na akci „Zahájení turistické sezóny- Rožmberk nad Vltavou“ (původní sídlo zakladatelského rodu Rožmberků) (19.4.2025)
- byly zahájeny práce na realizaci okružní naučné stezky mezi klášterem Wilhering (OÖ) a klášterem Vyšší Brod (04/2025; schválena dotace FMP Interreg ATCZ) (slavnostní otevření proběhne turistickou akcí 04/2026)
- vznikla společná pracovní skupina TURISMUS ve spolupráci s partnery Zwettl a Žďár nad Sázavou (realizace v rámci projektu ATCZ00007 Interreg ATCZ) ; cílem je zpracovat společný akční plán a vytvořit základy sdílené přeshraniční destinace (2025-2026); součástí je zapojování odborné veřejnosti na místní a regionální úrovni, spolupráce nadregionálně a přeshraničně (mj. jednání 12.12.2024 v St. Pöltnu - NÖ Tourism)
- průběžné informace poskytovány prostřednictvím Fb CISCz, www CISCz
- průběžně probíhá sběr foto z akcí a dokumentace cisterciácké klášterní krajiny

### Aktivita 2: Organizace vzdělávacích aktivit Informování o evropském kulturním dědictví (krajíně, historii) dětem, mládeži a mladým dospělým

- edukační program „Kulinarik“ na ZŠ Vyšší Brod (19.3.2025; edukátorky Martina Schutová a Adéla Tlustošová, Žďár nad Sázavou; realizace v rámci projektu podpořeného programem Kreativní Evropa)
- zpracovány metodické materiály pro edukátory - 5 programů pro budoucí Návštěvnické centrum, 3 programy pro aktivity v klášterní krajině (autor: Lucie O'Suilleabhain Špalková, klášter Vyšší Brod; realizace v rámci projektu ATCZ00007 Interreg ATCZ)
- vznikla společná pracovní skupina EDUKACE ve spolupráci s Zwettl a Žďár nad Sázavou (realizace v rámci projektu ATCZ00007 Interreg ATCZ) ; sdílení znalostí při tvorbě edukačních materiálů pro budoucí návštěvnická centra (2024-2026)
- zahájena digitalizace (3D skenování) některých objektů kláštera Vyšší Brod včetně vodního systému, a digitalizace (2D) vzácných tisků z klášterní knihovny (01/2025; dotace Ministerstva kultury ČR)

### Aktivita 3: Účast na networkingových aktivitách

- setkání s dalšími místy EHL v ČR (11.12.2024, Praha, NPÚ/ MK ČR; prezentace: Marta Krejčíčková), návrh na vytvoření společného marketingového plánu pro pamětihodnosti EHL v ČR (projektová žádost nebyla podpořena dotací MMR ČR)

### Aktivita 4: Zviditelnění a atraktivita

- nadále probíhají aktivity projektu spolupráce „ KULINÁŘSKÉ DĚDICTVÍ CISTERCIÁKŮ VE STŘEDNÍ EVROPĚ „ (výzva: CREA-CULT-2022- COOP) s cílem zviditelnit historickou klášterní kuchyni
- 18.12.2024: projekt podpořený z programu Kreativní Evropa byl jako ukázka dobré praxe součástí programu semináře o možnostech financování kulturního dědictví z programů Evropské unie (prezentace: Martina Schutová)
- pokračuje budování Návštěvnického centra CISTERSCAPES v areálu Kláštera Vyšší Brod – stavební práce, zpracování libreta expozice (realizace v rámci projektu ATCZ00007 Interreg ATCZ; plánované uvedení do provozu v roce 2026)

### Aktivita 5: Umělecké a kulturní aktivity

- prezentační stánek klášter Vyšší Brod/CISTERSCAPES/EHL na Goldener Zwettler Advent (12/2024), ve spolupráci se sociálně terapeutickou dílnou Chelčický domov sv. Linharta, o.p.s. (prodej kreativních výrobků hendikepovaných osob)
- účast partnera na otevření výstavy CISTERSCAPES ve Zwettlu (3.5.2025, realizace v rámci projektu ATCZ00007 Interreg ATCZ)





**Výstava** květen – říjen 2025

# „CISTERSCAPES: Zwettl a místní klášterní krajina“

Altes Rathaus, Sparkassenplatz 4, 3910 Zwettl – NÖ



