

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM

Hodnotící kritéria

Opatření 2 – ŠKOLSTVÍ

pro realizaci

„SCLLD pro území MAS Rozkvět, z.s. na období 2014 – 2020“

- kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti
- kritéria věcného hodnocení

| Kritéria formálních náležitostí | Hodnocení (ANO/NE) vylučovací kritéria hodnocení | Druh kritéria | Referenční dokumenty (zdroj informací) |
|---|---|---------------|--|
| Žádost o podporu je podána v předepsané formě | ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami) NE | napravitelné | <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> Pravidla pro žadatele a příjemce |
| Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele | ANO – žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele. NE | napravitelné | <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> příloha žádosti - pověřená |
| Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS. | ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy, které obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě NE | napravitelné | <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> přílohy žádosti <input type="checkbox"/> Pravidla pro žadatele a příjemce |

| Obecná kritéria přijatelnosti | Hodnocení (ANO/NE) vylučovací kritéria hodnocení | Druh kritéria | Referenční dokumenty (zdroj informací) | Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů |
|--|---|---------------|--|--|
| Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. | ANO – projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy NE – projekt není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy | napravitelné | <input type="checkbox"/> text výzvy <input type="checkbox"/> Pravidla pro žadatele a příjemce <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> studie proveditelnosti | Potřebnost, účelnost |
| Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS. | ANO – projekt je v souladu s podmínkami výzvy NE – projekt není v souladu s podmínkami výzvy | napravitelné | <input type="checkbox"/> text výzvy <input type="checkbox"/> Pravidla pro žadatele a příjemce <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> studie proveditelnosti | Soulad s horizontálními kritérii, potřebnost, účelnost, efektivnost |
| Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS. | ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu NE – žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu | napravitelné | <input type="checkbox"/> text výzvy <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> příloha - doklad o právní subjektivitě | Potřebnost, účelnost |
| Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | ANO – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů NE – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů | napravitelné | <input type="checkbox"/> text výzvy <input type="checkbox"/> rozpočet projektu <input type="checkbox"/> studie proveditelnosti | Efektivnost, účelnost, hospodárnost |
| Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů | napravitelné | <input type="checkbox"/> text výzvy <input type="checkbox"/> Pravidla pro žadatele a příjemce <input type="checkbox"/> žádost (rozpočet projektu) <input type="checkbox"/> studie proveditelnosti | Efektivnost, účelnost, hospodárnost |
| Potřebnost realizace projektu je odůvodněná. | ANO – žadatel řádně odůvodnil potřebu projektu NE – žadatel nezdůvodnil potřebnost projektu | napravitelné | <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> studie proveditelnosti <input type="checkbox"/> Místní akční plán vzdělávání (MAP) | Potřebnost |

| Specifická kritéria přijatelnosti | Hodnocení (ANO/NE) vylučovací kritéria hodnocení | Druh kritéria | Referenční dokumenty (zdroj informací) | Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů |
|--|---|---------------|--|--|
| Projekt je svým zaměřením v souladu s SCLLD MAS. | ANO – projekt je v souladu s SCLLD MAS NE – projekt není v souladu s SCLLD MAS | napravitelné | <input type="checkbox"/> SCLLD MAS <input type="checkbox"/> žádost <input type="checkbox"/> studie proveditelnosti | Potřebnost |

Hodnocení (bodovací škála hodnocení)

Vyhodnocení kritéria

Název kritéria věcného hodnocení – ŠKOLSTVÍ

| Název kritéria věcného hodnocení – ŠKOLSTVÍ | | Vyhodnocení kritéria |
|--|--|--|
| 1. Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. | | |
| <i>(relevantní pro MŠ)</i> | 15 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně. | <p>Informace o provozní době zařízení žadatel uvádí ve Studii proveditelnosti v kapitole 10 (Výstupy projektu). Kritérium je vyhodnocováno dle max. provozní doby, kterou zařízení nabízí cílovým skupinám v každý pracovní den svého provozu.</p> <p>Omezení projektem stanovené max. provozní doby během prázdnin nemá na vyhodnocení kritéria vliv. Pokud je v projektu řešeno více druhů zařízení s různou provozní dobou, jsou přiděleny body odpovídající max. provozní době nabízené alespoň jedním zařízením. Skutečné využití nabízené provozní doby zařízení závisí na rozhodnutí uživatelů (rodičů dětí) a není v kritériu posuzováno. Hodnotitel v komentáři uvede jaká je max. provozní doba zařízení (dle výše popsaného klíče) a přidělí odpovídající počet bodů (15 bodů pro provozní dobu více jak 8 hodin denně; 0 bodů pro provozní dobu 8 a méně hodin denně).</p> |
| | 0 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu 8 a méně hodin denně. | |
| 2. Realizací projektu budou podpořeny vybrané klíčové kompetence žáků | | |
| <i>(relevantní pro ZŠ)</i> | 5 bodů - zvýšení kvality výuky komunikace v cizích jazycích | <p>Hodnotitel přidělí 5 bodů za každou MAS preferovanou oblast klíčových kompetencí, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jakým způsobem dojde díky realizaci projektu ke zvýšení kvality výuky v konkrétní oblasti klíčových kompetencí. Maximálně může projekt získat 15 bodů, pokud bude zaměřen na rozvoj kvality výuky komunikace v cizích jazycích a současně na rozvoj manuální zručnosti žáků prostřednictvím technických a řemeslných oborů a současně podporuje zvýšení kvality výuky přírodních věd. 0 bodů získá projekt, který se v souladu s metodikou IROP zaměřil na další klíčové kompetence nebo který bude realizovat jiné aktivity tj. bude realizovat např. projekt zaměřující se na konektivitu školy.</p> |
| | 5 bodů - rozvoj manuální zručnosti žáků prostřednictvím technických a řemeslných oborů | |
| | 5 bodů - zvýšení kvality výuky přírodních věd | |
| | 0 bodů - projekt se nezaměřuje na zvýšení kvality výuky v oblastech klíčových kompetencí komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů a přírodních věd, nebo bude realizovat jiné aktivity tj. bude realizovat např. projekt zaměřující se na konektivitu školy. | |
| 3. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. | | |
| <i>(relevantní pro</i> | 15 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. | <p>15 bodů – Hodnotitel přidělí 15 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku (po dobu min. 90 minut/ 2 vyučovací hodinu). Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny nebo třídy MŠ ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama ZŠ nebo MŠ, apod. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na</p> |

| | | |
|---|---|---|
| všechny projekty) | 0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. | klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“. |
| 4. Finanční efektivita projektu (vztaheno na kapacitu podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení) | | Kapacita podporovaného zařízení je definována jako počet uživatelů, kteří mohou využít nově vybudovaná nebo inovovaná dětská nebo vzdělávací zařízení, což představuje nové nebo renovované budovy nebo nové vybavení, pořízené v rámci projektu. "Uživatelé" jsou děti nebo žáci (to znamená vychovávané a vzdělávané osoby), nikoliv učitelé, rodiče nebo jiní lidé, kteří mohou tyto budovy také využívat. Indikátor měří nominální kapacitu (viz Popis indikátorů, Indikátor 50001). Výše požadované dotace a kapacita podporovaného zařízení je uvedena v žádosti a Studii proveditelnosti. |
| (relevantní pro všechny projekty) | 20 bodů - Požadovaná dotace vztahena ke kapacitě podporovaného zařízení je nižší než nebo rovna 51.999 Kč (včetně) a zároveň celková částka požadované dotace je nižší než nebo rovna 1.999.999 Kč (včetně) | |
| | 15 bodů - Požadovaná dotace vztahena ke kapacitě podporovaného zařízení je nižší než nebo rovna 51.999 Kč (včetně) a zároveň celková částka požadované dotace je vyšší než 1.999.999 Kč | |
| | 10 bodů - Požadovaná dotace vztahena ke kapacitě podporovaného zařízení je vyšší než 51.999 Kč a zároveň celková částka požadované dotace je nižší než nebo rovna 1.999.999 Kč (včetně) | |
| | 0 bodů - Požadovaná dotace vztahena ke kapacitě podporovaného zařízení je vyšší než 51.999 Kč a zároveň celková částka požadované dotace je vyšší než 1.999.999 Kč | |

Minimální počet bodů, kterého musí žádost ve věcném hodnocení dosáhnout, je **35 bodů** z celkového počtu 50 bodů.