



MAS Rozkvět, z.s.

Informace z MAS ROZKVĚT

Zpravodaj pro obce zájmového území MAS Rozkvět, projekt MAP II ORP ČB a další projekty spolupráce

29.3.2021

Z obsahu:

- Příměstské tábory — informace pro spoluorganizátory a rodiče
- CISTERSCAPES — cisterciácké krajiny spojující Evropu
- Aktuality MAP II ORP ČB
- SCLLD MAS Rozkvět 2021+ bude opět postaven na principech udržitelného rozvoje

Informace z MAS Rozkvět—informační zpravodaj MAS Rozkvět, z.s. je připraven jako samostatný dokument **volně šiřitelný** a využitelný obcemi zájmového území MAS Rozkvět a dalšími partnery za účelem prezentace činnosti MAS, SCLLD a jednotlivých projektů.

Materiál je možné dále šířit jako celek—**příloha obecního zpravodaje**.

Obce i další partneři MAS a média mohou dále využít kterýkoliv z článků uvedených v tomto materiálu bez omezení, s odkazem na zdroj: MAS Rozkvět, z.s.

Příměstské tábory pod hlavičkou MAS Rozkvět také v roce 2021

V létě roku 2020 MAS Rozkvět finančně a materiálně podpořila realizaci 22 turnusů příměstských táborů, které proběhly v obcích Čejkovice, Dříteň, Chelčice, Ktiš, Klenovice (místní část obce Mičovice), Libějovice, Lipno nad Vltavou, Malovice, Truskovice a městys Lhenice. Možnosti zapsat své děti do těchto příměstských táborů využilo v loňské celkem 181 rodičů, někteří opakovaně, a příměstských táborů se zúčastnilo celkem 491 dětí. Během dvou let se tedy v rámci projektu MAS konalo celkem 30 táborů, došlo k podpoře 246 rodin a zúčastnilo se celkem již 639 dětí. Kvůli nepříznivé epidemiologické situaci nám nebylo umožněno realizovat příměstské tábory během podzimních a jarních prázdnin. I přes současné dění stále počítáme s konáním letních příměstských táborů; **o letošních letních prázdninách chceme zrealizovat přibližně 25 běhů příměstských táborů**. V současné době již probíhá příprava táborů se zapojenými aktéry. Pro více informací o projektu se obraťte na Janu Fakenbergovou, e-mail: fakenbergova@masrozkvet.cz, tel: 777 732 564. **DALŠÍ INFORMACE O PROJEKTU ...** www.masrozkvet.cz

CISTERSCAPES = klášterní krajina Vyšebrodsko a MAS Rozkvět na cestě za značkou Evropské kulturní dědictví (EHL)



Cistercian landscapes connecting Europe

Projekt mezinárodní spolupráce, který si klade za cíl nově komunikovat cisterciácké klášterní krajiny jako společné a nadnárodní kulturní dědictví v Evropě a **získat označení Evropské kulturní dědictví (EHL) pro síť 17 zapojených lokalit**. **Zapojení partneři projektu** (resp. klášterní krajiny /stát): Ebrach, Pforte, Langheim, Altenberg, Waldsassen, Maulbronn, Bronnbach, Loccum (DE); Plasy, Velehrad, Žďár nad Sázavou, Vyšší Brod (CZ); Rein, Zwettl (AT); Stična, Konstanjevica na Krki (SLO); Wagrowies/Lekno (PL). Lead-partner projektu: Zemský okres Bamberk (DE/Bavorsko)

Klíčovým finančním podporovatelem a koordinátorem nadnárodního projektu spolupráce LEADER „Cisterscapes – cisterciácké krajiny spojující Evropu“ je okres Bamberg, výběr lokací pro zapojení do sítě byl veden po Morimondské vývojové linii řádu a souvisel se zachovalostí kulturních klášterních krajín, partneři projektu se stali významní v místě působící aktéři (MAS, okresy, města, popř. přímo kláštery).

Cistercian
landscapes
connecting Europe





Přípravná fáze záměru ... co vše je potřeba, abychom se žádostí o značku uspěli

V období 2015-2018 byl realizován pilotní projekt se zapojením 4 partnerů (mj. Plasy), na základě tohoto ověření možností spolupráce a vytvořené jednotné metodiky pro inventarizaci kulturní klášterní krajiny byly následně osloveny další partneři a lokality. V 10/2019 byla uzavřena partnerská smlouva a od 12/2019 zahájena realizace přípravného projektu spolupráce (TNC1+2). **Významným milníkem je 03/05/2021 - podání žádosti jednotlivých partnerů z území ČR o přidělení označení EHL nadnárodnímu síťového projektu na úrovni národního koordinátora pro ČR, kterým je Ministerstvo kultury ČR.** Následně bude 01/09/2021 podána společná žádost lead partnerem Bavorskému ministerstvu věd a umění, a následně Evropské komisi.

Součástí přípravné fáze bylo provedení základní inventarizace jednotlivých klášterních krajin dle jednotné metodiky, vytypování dílčích tras transevropské „cisterciácké cesty“ které následně spojí místa sítě jako dálková turistická stezka, realizace sdíleného PR a odborná příprava pro prezentaci klášterních krajin interaktivní formou prostřednictvím moderních technologií.

Společná opatření pro výzkum, valorizaci a komunikaci cisterciácké kulturní krajiny jsou financovány z finančních prostředků z EU, spolkové země Bavorsko, řady financujících orgánů a podpory partnerů projektu (jednotný paušál činí 10.790 €, podíl na vývoji technologické aplikace činí 2.500 €/ 1 partner); současně jednotliví partneři projektu a místní aktéři realizují v rámci jednotlivé klášterní krajiny nebo ve spolupráci s dalšími dalšími aktivitami především v oblasti PR, edukace a zvyšování povědomí o tématu kulturní cisterciácké klášterní krajiny.

Součástí procesu podání žádosti o zápis na seznam EHL je přijetí závazku partnera - účastníka síťového projektu (Letter of intent) podílet se na sdílených výdajích sítě v období 2023-2027 ve výši 3.250€/rok /partner (klášterní krajina).



Nový pohled na kláštery a jejich dopad: Řád cisterciáků zanechal na středověku svou stopu v krajině.

Z Burgundska pocházející se cisterciáci usadili po celé Evropě, stavěli kláštery hluboko v bažinatých údolích, o samotě, obdělávali a osidlovali půdu, kolonizovali území. Klášterní krajiny dodnes vykazují mnoho rysů, které připomínají vliv těchto mnichů. Díky tomuto unikátnímu jednotnému přístupu k hospodaření a vlivu cisterciáků jsou krajiny a sídelní struktury podobné ve vzdálených oblastech Evropy. Jsou to známky pospolitosti evropských identit po staletí. **Projekt evropské spolupráce „Cisterscapes - cisterciácké krajiny spojující Evropu“ tuto síť znovu oživuje.** V roce 1098 benediktin Robert z Molesme založil cisterciácký klášter Cîteaux v Burgundsku se záměrem vést život přísně oddaný modlitbě a práci: ora et labora. Tato myšlenka reformy následovala inovativní strukturu řádu. Čtyři hlavní kláštery La Ferté (1113), Pontigny (1114), Clairvaux (1115) a Morimond (kolem 1117) byly jádrem celoevropské cisterciácké hnutí; do roku 1300 bylo založeno již 742 klášterů - dceřiných společenství - propojených třemi základními prvky řádu - obecná kapitula, filiace a vizitace. Díky své interní úmluvou regulované soběstačnosti formovaly kláštery krajinu jednotně v celé Evropě. Přizpůsobením se místním podmínkám klášterní krajina nese také individuální rysy: tuto „rozmanitost v jednotě“ a „jednotu v rozmanitosti“ lze i dnes „číst“ v kulturní krajině. **Charakteristické rysy klášterní krajiny jsou:** propracovaný vodohospodářský systém pro dobývání a likvidaci vody do kláštera a pro výrobu energie (mlýny, hamry, hydroelektrárna); rozsáhlá správa rybníků kvůli předepsanému pěstování (chov ryb); statky (tzv. grangie), specializované hospodářské usedlosti s odpovídajícími velkými pozemky pro zemědělství a chov hospodářských zvířat jako hospodářský základ hospodářství kláštera; rozsáhlé lesy pro dobývání dřeva a paliva; vinařství pro náboženské účely, ale také pro obchod, dále pěstování ovoce a chmele (pivovarnictví); městská sídla jako marketingová místa pro přebytky. **DALŠÍ INFORMACE O PROJEKTU ... www.masrozkvet.cz ... www.cisterscapes.eu**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP České Budějovice II. (zkráceně MAP II ORP ČB), který realizuje MAS Rozkvět, z.s. se zapojením většiny základních a mateřských škol působících v regionu Českobudějovicka a dalšími spolupracujícími subjekty již od poloviny roku 2018. Jak vypovídá již sám název projektu, jedná se o ryze regionální záležitost, která současně musí reflektovat trendy i lokální specifika. Pravidla pro realizaci MAP II umožňují tento proces spolupráce provádět velmi dynamicky, skutečně „akčně“.

AKTIVITY ŠKOL V DOBĚ OMEZENÍ PROVOZU

I v době pandemie a omezení provozu škol pedagogové nezházejí a vymýšlejí pro své žáky spoustu zajímavých aktivit, některé se překlápili do online verze, ale vzniklo i spoustu zajímavých nápadů na to, jak vzájemně propojit děti doma tak, aby vzniklo společné dílo. Takto například na **Základní škole Boršov nad Vltavou vymysleli společně a vydali knihu**. Paní ředitelka umístila na web školy první kapitolu, žáci, rodiče a pedagogové pak pokračovali „na střídačku“ v psaní knihy a její ilustraci. Kniha pojednává o rodině koček, které se narodilo 6 kotát a jeden skřítek, vypravuje nejen o dobrodružné cestě a hledání skřítků rodiny, ale také o vývoji členů výpravy a má i určité poučení o tom, že si máme dobře rozmyslet svá přání. Plánem bylo zpríjemnit dětem koronavirovou dobu, pozitivně je naladit a motivovat a zároveň rozvíjet jejich kreativitu, fantazii a schopnosti ve slohu a výtvarné výchově. Škola navázala spoluprací s jihočeskou sekcí Obce spisovatelů, která jí pomohla knihu vydat.

Na **Základní škole Dukelské** si zase žáci na základě zadání hudební části projektu vytvořili **návrh vlastního CD** včetně seznamu skladeb, grafiky přebalu a disku, komentáře k jednotlivým skladbám na způsob bookletu, které mapuje dějiny hudby od středověku po současnost. Poté si zvolili tři skladby z CD a ke každé zpracovali jeden výtvarný úkol: Barevná hudba (po vzoru malířů, kteří svá díla propojovali s hudbou); Tam, kde hraje hudba (jak vypadalo místo nebo příležitost, při které konkrétní skladba mohla v době svého vzniku zaznít); Já umělcem (kterému druhu umění by ses ty sám věnoval v době vzniku skladby).

Na **Základní a mateřské škole Ševětín** zase vymysleli zajímavý projekt - **O školní docházce s prarodiči**. Žáci 6. a 7. ročníku měli za úkol vymyslet 8-10 zajímavých otázek pro své prarodiče ohledně jejich školní docházky a školní četby. Po zjištění odpovědí a jejich zapsání měli porovnat odpovědi prarodičů mezi sebou a následně je srovnali s tím, jak by odpovídali oni sami. V závěrečném hodnocení se vyjádřili k tomu, jak se jim pracovalo a zda je práce bavila. Potěšující bylo, že většina z nich považovala tento úkol za zajímavý a přínosný. V ideálních případech anketa přerostla v několikahodinový rozhovor, který potěšil prarodiče a žákům přinesl mnoho překvapivých informací, na které je dosud nenapadlo se zeptat. Někteří si dokonce přejí zadání dalšího podobného úkolu.

Masopustní rej uspořádala **Jubilejní základní škola svatováclavská ve Strýčicích**. Žáci 1. a 2. Třídy se představili ve svých maskách. I přes bezpečnostní opatření, která letošní ročník provázela, si oslavu masopustu užili alespoň samostatně v rámci jednotlivých tříd. S dětmi se společně naučili tematické říkanky, seznámili se s některými masopustními zvyky a nechyběl ani tradiční průvod masek.

Na **MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, České Budějovice** nemohli také uspořádat **karneval** v plné parádě jako předchozí roky. Hledali způsob, jak propojit žáky, kteří se mezi sebou nemohou vídat, nějakou formou a uspořádat aspoň částečně společnou akci pro více tříd. Každá ze zapojených tříd si udělala svůj karnevalový den, následně vytvořili společnou složku na disku školy, kam vkládali fotky masek, průběh karnevalu a písničky. Následovala soutěž o nejlepší karnevalovou třídu, anonymní hlasování a rozdání cen.

V březnu probíhá tradičně také celorepubliková akce **Uklid'me Česko**, do které se každý rok zapojuje také řada škol. Letos například **Základní a Mateřská škola Šindlový Dvory** nebo **Základní a Základní umělecká škola Zliv**. Školy uspořádaly nejen pro své žáky a jejich rodiče úklid okolí školy, školní zahrady, středu obce, také místní oblíbené vycházkové trasy. Individuální předvelikonoční úklid obce a nejbližšího okolí.

A na přírodu a environmentální výchovu je zaměřena poslední ukázka příkladu dobré praxe na školách v regionu Českobudějovicka. Na **Základní a mateřské škole Hosín** během přednášky na téma chov domácí zvířat děti nadchl **chov drůbeže**. Ředitel školy se rozhodl zakoupit kurník a další potřebné věci pro úspěšný chov. Děti nejdříve museli nastudovat bližší informace o chovu vybraného druhu slepic – tzv. Šumavanky, co je důležitého pro chov (kurník, vybavení kurníku, krmení atd.) Zároveň měli možnost sehnat požadovaný druh drůbeže a nechali vyklubat slepičky. Dalším cílem je úspěšný chov vybraného druhu slepic a péče o ně.

Projekt MAP II. ORP ČB - aktuality, pozvánky na semináře a kurzy, nabídky spolupráce i termíny dalších akcí sledujte i nadále na našich webových stránkách **www.mapvzdelavani.cz**.

Veškeré potřebné informace k projektu MAP II ORP ČB Vám poskytnou:

ing. Marta Krejčíčková, hlavní manažerka projektu (telefon 773 187 564)

Mgr. Jana Rychlíková, koordinátorka projektu (telefon 723 645 097)

Projekt MAP II ORP ČB CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009525 je spolufinancován Evropskou unií. Cílem MAP II ORP ČB - místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v regionu ORP Č.Budějovice - je zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ, rozvoj kooperací a také pilotní realizace aktivit spolupráce, dokladující přínosy MAP. Realizátor: MAS Rozkvět,z.s.	
 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kancelář MAS poskytuje veškeré konzultace k implementaci SCLLD MAS pro potenciální žadatele i příjemce zdarma.

PROVOZNÍ DOBA KANCELÁŘE MAS:

Pondělí: 8:30 - 11:30
12:30 - 16:00

Úterý: po předchozí dohodě

Středa: 8:30 - 11:30
12:30 - 16:00

Čtvrtek: po předchozí dohodě

Pátek: po předchozí dohodě

UPOZORNĚNÍ:

AŽ DO ODVOLÁNÍ

PROTIEPIDEMIOLOGICKÝCH OMEZENÍ

NEJSOU POSKYTOVÁNY

OSOBNÍ KONZULTACE!

ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE A ANKETY:

Své dotazy i odpovědi na ankety zasílejte vedoucí pracovníci kanceláře MAS pí. Hůrské (kancelar@masrozkvet.cz) nebo přímo pracovníci pro implementaci Programového rámce IROP a Programového rámce OPZ SCLLD pí. Fakenbergové (fakenbergova@masrozkvet.cz).

Informace z MAS ROZKVĚT

Stránka 4

Postup přípravy SCLLD MAS Rozkvět 2021+



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Období 2021-2027 je de facto již 4. plánovacím obdobím, do které MAS vstupuje. Je to téměř neuvěřitelné, ale **již 17 let působíme jako regionální rozvojová agentura** se zaměřením na venkovský prostor — zájmové území MAS, které se v závěru roku 2020 opět rozšířilo, v současnosti tedy tvoří území MAS celkem 34 obcí.

Jaké přesné finanční dimenze bude mít SCLLD MAS Rozkvět 21+, si musíme ještě chvíli počkat, alokace budou známy nejspíš ve 4.Q.2021. Ale již nyní můžeme komunikovat „o čem to bude“ a potvrdit, že MAS bude i nadále držet prioritních oblastí a témat, kterým vytváří „rámec“ **principy udržitelného rozvoje, rovných příležitostí, inovací, spolupráce a partnerství : LIDÉ — ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ — PODNIKÁNÍ—CESTOVNÍ RUCH.**

Klíčové oblasti zůstávají stejné...to se za těch téměř 20 let nic nezměnilo? Naopak. Když jsme připravovali strategii SCLLD 2013-2020, předpokládali jsme, že pro její naplnění — tedy zlepšení situace na úroveň, kterou jsem považovali za optimální— bude potřeba víc než 1 miliarda. Nepředstavitelné? **Prostřednictvím MAS bylo z dotačních programů IROP, OPZ a PRV načerpáno v období 2013-2020 přes 110 milionů, do školství prostřednictvím OP VVV dalších 30 milionů, připočítejme i téměř 25 milionů v rámci obou projektů MAP, které naše MAS koordinuje na celém ORP České Budějovice.** Připočteme-li desítky milionů, které získali nejen z evropských fondů, ale i národních dotací naše obce a města, školy, neziskovky, podnikatelé v řadě oborů a zemědělci, překročíme hravě půl miliardy. A ruku na srdce, je to v těch v celé krajině i jednotlivých obcích poznat!

Přesto **je pořád „co dělat“, co zlepšovat, kam investovat.** Školství a vzdělávání, sociální služby, bydlení, památky, komunitní život, volnočasové zázemí i aktivity, veřejný prostor, zeleň, osvětlení, technická infrastruktura, veřejné služby, výrobní technologie i prostory pro podnikání, turismus a cestovní ruch, sportoviště, hasičárny, spolkový život, ... Že je ta škála příliš široká? To je prostě život, rozkošatělý. **Nechceme, a ani nemůžeme naši strategii zaměřit úzce na jedno téma**—to koneckonců potvrzuje i vývoj posledního roku, kdy se ukázaly mnohé nové výzvy, především v oblasti digitalizace a veřejných služeb.

A hlavní taktika? Je na nás— i na vás —abychom „dělali správné věci správně“, v souladu s MA21. Jak víte a můžete se dozvědět také z našeho webu, je MAS Rozkvět již od roku 2013 členem Národní sítě Zdravých měst ČR, (NSZM) se statutem „Pokročilý“. Příprava a realizace strategie MAS tak přirozeně prorůstá celkovým přístupem k místní agendě jak na úrovni MAS-organizace, tak na úrovni MAS—regionu. Těší nás také aktivní zapojení některých obcí ze zájmového území MAS do NSZM a aktivit MA21, nově města Vyšší Brod.

CÍLE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE

